

**1 CLASSE JARDIN du LIDO de PALAVAS LES FLOTS Primaire**

Année : 2011/2012 (de janvier à juin)

Age ou niveau scolaire : **CM2** - Effectif : 25 élèves

Enseignant : M. Molins Robert [cm2.4@ecolepalavas.fr](mailto:cm2.4@ecolepalavas.fr)

Personnes impliquées dans le projet : Annie Daladouire (BCD + Arts-plastiques) et Elise Teffo (informatique)

Etablissement : Ecole primaire Palavas Les Flots tél : 04 67 50 95 21 [ce.0341254d@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0341254d@ac-montpellier.fr) Directeur : Mr Vaisse Jean-Luc

Animatrice LABELBLEU : Eve Camalon (tél asso : 04 68 87 67 81)

[eve.camalon@educ-envir.org](mailto:eve.camalon@educ-envir.org) (port : 06 79 23 68 27)

**Objectifs généraux du projet :**

- Faire connaître la beauté et la diversité des espèces qui recouvrent les dunes
- Montrer et décrire les différentes espèces végétales qui fixent le sable des dunes
- effectuer des plantations d'oyats et de graines sur la dune de Palavas-Les-Flots
- Informer sur les différentes problématiques liées à la préservation du littoral pour favoriser une prise de conscience (Aborder les comportements humains qui accentuent le recul du cordon dunaire)
- Accompagner les élèves dans la réalisation de panneaux d'exposition sur le cordon dunaire de Palavas-Les-Flots
- Travailler en lien avec la classe de collège de Pérols sur le contenu de l'exposition (blog commun/site internet)
- Envisager des solutions en diffusant les gestes éco-citoyens à adopter par les usagers du littoral

N° de Séance CM2	Enseignant	DATE Animation	Horaires	Intitulé de l'Animation
n°1	Mr Molins Robert	08-09-2011	11h30	Réunion de préparation avec les professeurs
n°2		23-09-2011	13h30-16h30	Recueil de représentations
n°3		17-10-2011	08h30-11h30	SORTIE : Lecture de paysage(artificiel/naturel)Petit Travers
n°4		07-11-2011	13h30-16h30	Diaporama flore dunaire
n°5		18-11-2011	08h30-11h30	SORTIE : Peuplement végétal des dunes Palavas
n°6		22-11-2011	08h30-11h30	Différents facteurs d'érosion
n°7		13-12-2011	13h30-16h30	Répartitions des tâches/ groupes thèmes Expo
n°8		09-01-2012	13h30-16h30	Phase de projet (prépa. Contenu site salle Informatique)
n°9		30-01-2012	13h30-16h30	Phase de projet (prépa. Contenu site salle Informatique)
n°10		06-02-2012	13h30-16h30	Phase de projet (prépa. Contenu site salle Informatique)
n°11		27-02-2012	13h30-16h30	Phase de projet (salle Informatique)
n°12		12-03-2012	13h30-16h30	Phase de projet (salle Informatique)
Présen		27-03-2012	08h30-11h30 A définir	Préparation de la restitution devant la classe + bilan Inauguration et présentation du jardin du Lido de Palavas

**Réunion de préparation le : 8 septembre 2011 à 11h30**

Tout au long du projet les enfants ont un **livret d'observation individuel**. Il leur servira de fil conducteur durant toutes les séances. Du travail à faire à la maison pourra leur être demandé entre certaines séances. (Recherches, documentation et résumés sur le blog)

**Un site internet (blog)** sera mis à disposition de la classe de CM2 de Palavas Les Flots, pour échanger :

- sur leurs plantations (avec deux classes de 6° de Pérols et la Grande-Motte et avec une classe de CM2 à Carnon),
- et pour se mettre d'accord sur le contenu de l'exposition...

**Un secrétaire responsable « du blog »** sera nommé et devra faire un résumé de chaque séance jardin du lido dans chacune des 2 classes. Pour les CM2 l'enseignant pourra les guider dans ce travail de résumé des séances.

## Déroulement du projet de la classe littoral "Jardin du lido":

- **Séance 1** : « Recueil de représentations »

La première séance permettra de présenter le projet dans son ensemble et de connaître les représentations des élèves sur le littoral. (Distribution des livrets d'observation du lido. Compléter la page 2 du livret d'observation)

Sur une feuille dessiner les dunes, la plage et la mer. (Ce même travail leur sera demandé lors de la dernière séance. Il permettra d'évaluer les élèves de manière individuelle afin de connaître les acquis amenés ou non grâce au projet)

La dernière partie de la séance permettra aux élèves de proposer des solutions pour préserver le littoral et de comprendre l'intérêt de réaliser une exposition.

*\* Entre la séance 1 et la séance 2, l'enseignant réalisera avec les élèves une lecture de paysage au Phare de Palavas Les Flots.*

- **Séance 2** : « Lecture de paysage, découverte des dunes et ramassage des graines »  
SORTIE sur la plage du Petit Travers (à côté de l'obélisque)

*Nous nous rendrons en bus jusqu'au Petit Travers.*

Lors de la 2ème séance d'animation nous réaliserons une lecture de paysage du littoral pour identifier l'urbain/artificiel, du naturel et commencer à aborder l'impact de l'urbanisation sur l'érosion du littoral (introduire les aménagements littoraux effectués par l'Homme à différentes époques (1960/à aujourd'hui) comme les ganivelles, les épis, le rechargement de la plage en sable marin...)

- Dessin du littoral (sensibilisation à la cartographie : points cardinaux, légende...)
- Distinguer et définir les différents aménagements pour lutter contre l'érosion du littoral (les ganivelles, les épis, les brise lame, le rechargement de la plage en sable marin, les chemins d'accès) à l'aide de la fiche livret d'observation.
- Après avoir observé la forme de la plage et identifié les différentes dunes (Dune embryonnaire, dune mobile et dune fixée) les élèves compléteront la coupe littoral dans leur livret d'observation.
- Ramassage des graines (Aborder les définitions des caractéristiques du milieu)

*\*entre la séance 2 et 3 l'enseignant mettra en route les germinations avec les élèves*



- **Séance 3** : « Diaporama sur la flore dunaire, herbier, profil de la plage et érosion »

- Cette séance a pour objectif de faire comprendre aux élèves la dynamique du cordon dunaire et de mettre en évidence les influences de la géographie du littoral sur la répartition des plantes (lieu où pousse chaque espèce).
- Remplissage du schéma avec la légende pour distinguer les différentes plantes dunaires selon la courbe de la plage.



- **Séance 4 :** « Le peuplement végétal des dunes » SORTIE à Palavas Les Flots

Nous nous rendrons à pieds jusqu'à la plage (1/4 d'heure).

Lors de la 3<sup>ème</sup> séance nous fonctionnerons en 2 groupes d'élèves :

Groupe 1 : Plantation de boutures de chiendent. (Agent du service technique de Palavas Les Flots)

Groupe 2 : Plantation des graines des différentes plantes prélevées la séance dernière (retour sur le mode de dissémination des espèces végétales. (Eve et une personne spécialisé de l'EID)

Aidés d'une personne de l'EID et des agents municipaux du service technique, nous expliquerons aux élèves où il est possible de planter des jeunes touffes de chiendents des sables, nous tenterons de replanter quelques touffes d'oyats en arrière de la dune. Les graines seront plantées autour de la végétation déjà existante de la dune. Retour sur l'apport de connaissance sur le mode de reproduction de certaines plantes, la résistance des oyats au sel et au vent.

- **Séance 5 :** « Les différents facteurs d'érosion »

Un apport de connaissances sur les différents facteurs d'érosion du cordon dunaire (naturel, artificiel) visionnage d'un film et réalisation d'un schéma sur la transformation des dunes selon la saison et le vent à l'aide d'une fiche pédagogique. Mise en évidence des moyens de lutte contre l'érosion inventés par les hommes.

- **Séance 6 :** « Phase de projet »

Phase d'organisation des connaissances sur les différentes thématiques liées au littoral, les élèves choisiront et constitueront des groupes de travail selon les différents thèmes abordés durant notre projet.

Début du projet des enfants à l'aide d'une « fiche individuelle projet » à remplir, ensuite nous constituerons les groupes en fonction des envies exprimées. Les différents groupes réaliseront une fiche de groupe pour organiser leur travail.

- **Séance 7, 8, 9, 10 et 11 :** « Phase de projet » préparation de l'exposition

Phase de recherches et de tri des documents sur les différentes thématiques abordées liées au littoral, les élèves choisiront et constitueront des groupes de travail selon différents thèmes et sous diverses formes (Diaporama, article...).

Début du projet des enfants à l'aide d'une fiche projet à réaliser par les groupes d'élèves. Une phase de recherche et de tri des documents par rapport aux envies des élèves. Début du travail par groupe thématique (réalisation des panneaux /Répartitions des tâches/Ecriture de l'exposition/choix des photos...).

Séance 10 : Les élèves pourront être guidés par l'enseignant à la réalisation de leur dessin et de logo.

Sur une feuille dessiner les dunes, la plage et la mer. (C'est le même travail qui leur a été demandé lors de la 1<sup>ère</sup> séance.) Puis comparaison des 2 dessins. Bilan du projet global

Séance 11 : Les élèves de chaque groupe devront taper leur texte sur informatique. Ils pourront choisir les photos et finaliser leurs illustrations. Certains pourront commencer à travailler la présentation orale du travail de leur groupe pour l'inauguration de leur exposition (de la fin juin 2012) devant les parents d'élèves et le public.

- Séance 12 : "Préparation de la restitution " (présentation par groupe)

La dernière séance permettra de préparer la restitution orale du projet et de préparer les élèves à expliquer quel a été le travail de leur groupe.



### Association Labelbleu

Bât.5, 4 rue Bornier-34000 MONTPELLIER  
T/fax: 04 68 87 67 81 - agnes.cazejust@educ-envir.org  
<http://assolabelbleu.canalblog.com/>  
n° siret: 49061088800029 - APE: 9499Z



Association agréée  
Education Nationale  
2008/2013